

Bijsluiter scholings-/onderwijsaanbod UNO Amsterdam

Thema	Passende zorg en besluitvorming
Onderwerp	De-implementatie van Beter Laten handelingen binnen het verpleeghuis
Intellectueel eigendom	UNO Amsterdam
Versiedatum	1 april 2025
Doelgroep	Studenten helpenden (niveau 2), verzorgenden IG (niveau 3) en verpleegkundigen (niveau 4). Voor helpenden passend bij lessen over methodisch werken of over de beroepshouding. Voor verzorgenden IG en verpleegkundigen passend bij lessen over Kwaliteit van zorg. De opleider kan de lesactiviteiten en de praktijkopdracht naar eigen inzicht aanpassen aan het niveau, leerjaar en bijpassende leerdoelen binnen de opleiding.
Vorm	Themales Praktijkopdracht
Leerdoelen	Na deze les kan de student: - beschrijven wat Beter Laten in het verpleeghuis inhoudt; - uitleggen waarom Beter Laten-handelingen nog veel voorkomen; - uitleggen waarom het verminderen van Beter Laten-handelingen belangrijk is. Facultatieve lesactiviteiten (toe te voegen aan de inspiratieles of als praktijkopdracht te gebruiken): De student kan:

	- de Beter Laten-lijst zelf gebruiken om een Beter Laten-handeling in de praktijk te signaleren (activiteit 1, lesactiviteit of praktijkopdracht)*; - uitleggen waarom de gesignaleerde handeling op de Beter Laten-lijst staat (activiteit 2, lesactiviteit of praktijkopdracht); - beschrijven hoe vaak en waarom de Beter Laten-handeling op de afdeling wordt uitgevoerd (activiteit 3, lesactiviteit of praktijkopdracht); - een aanbeveling formuleren om de Beter Laten-handeling op de afdeling te verminderen (activiteit 4, lesactiviteit of praktijkopdracht). - Een klinische les voor collega's presenteren met de resultaten uit deze studieopdracht (activiteit 5, alleen voor de praktijkopdracht). *Voor helpenden (mbo-2) is activiteit 1 (signaleren van een Beter Laten-handeling) van toepassing.
Benodigheden docent/trainer	Computer, beamer
Aantal deelnemers	Nvt
Kosten	Nee
Studiebelasting	Indien alleen de les wordt gebruikt, dan kan deze in 2 à 3 lesuren worden gegeven, afhankelijk van de gekozen lesactiviteiten. Indien ook de praktijkopdracht wordt toegepast, dan is de verwachte studiebelasting 4 uur per week voor een periode van 4 weken.
Accreditatie	Nee
Vorbereiding	Voor de les: geen Voor de praktijkopdracht: vooraf lezen van de beoordelingseisen vanuit de opleiding.

Toetsing	De praktijkopdracht kan worden getoetst volgens de beoordelingseisen van de opleiding, afhankelijk van het vak waaraan deze is gekoppeld.
Normering	De normering is afhankelijk van de beoordelingseisen van de opleiding.