

# Bijsluiter scholings-/onderwijsaanbod UNO Amsterdam

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Thema</b>                  | Passende zorg en besluitvorming                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Onderwerp</b>              | De-implementatie van Beter Laten handelingen binnen het verpleeghuis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Intellectueel eigendom</b> | UNO Amsterdam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Versiedatum</b>            | 1 april 2025 (herzien 3 februari 2026)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Doelgroep</b>              | <p>Studenten helpenden (niveau 2), verzorgenden IG (niveau 3) en verpleegkundigen (niveau 4).</p> <p>Voor helpenden passend bij lessen over methodisch werken of over de beroepshouding.<br/>Voor verzorgenden IG en verpleegkundigen passend bij lessen over Kwaliteit van zorg.</p> <p>De opleider kan de lesactiviteiten en de praktijkopdracht naar eigen inzicht aanpassen aan het niveau, leerjaar en bijpassende leerdoelen binnen de opleiding.</p> |
| <b>Vorm</b>                   | Inspiratieles<br>Praktijkopdracht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Leerdoelen</b>             | <p>Na deze les kan de student:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- beschrijven wat Beter Laten in het verpleeghuis inhoudt;</li><li>- uitleggen waarom Beter Laten-handelingen nog veel voorkomen;</li><li>- uitleggen waarom het verminderen van Beter Laten-handelingen belangrijk is.</li></ul> <p>Facultatieve lesactiviteiten (toe te voegen aan de inspiratieles of als praktijkopdracht te gebruiken):<br/>De student kan:</p>               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- de Beter Laten-lijst zelf gebruiken om een Beter Laten-handeling in de praktijk te signaleren (activiteit 1, lesactiviteit of praktijkopdracht)*;</li> <li>- uitleggen waarom de gesignaleerde handeling op de Beter Laten-lijst staat (activiteit 2, lesactiviteit of praktijkopdracht);</li> <li>- beschrijven hoe vaak en waarom de Beter Laten-handeling op de afdeling wordt uitgevoerd (activiteit 3, lesactiviteit of praktijkopdracht);</li> <li>- een aanbeveling formuleren om de Beter Laten-handeling op de afdeling te verminderen (activiteit 4, lesactiviteit of praktijkopdracht).</li> <li>- Een klinische les voor collega's presenteren met de resultaten uit deze studieopdracht (activiteit 5, alleen voor de praktijkopdracht).</li> </ul> <p>*Voor helpenden (mbo-2) is activiteit 1 (signaleren van een Beter Laten-handeling) van toepassing.</p> |
| <b>Benodigdheden docent/trainer</b> | Computer, beamer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Aantal deelnemers</b>            | Nvt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kosten</b>                       | Nee                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Studiebelasting</b>              | <p>Indien alleen de les wordt gebruikt, dan kan deze in 2 à 3 lesuren worden gegeven, afhankelijk van de gekozen lesactiviteiten.</p> <p>Indien ook de praktijkopdracht wordt toegepast, dan is de verwachte studiebelasting 4 uur per week voor een periode van 4 weken.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Accreditatie</b>                 | Nee                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vorbereiding</b>                 | <p>Voor de les: geen</p> <p>Voor de praktijkopdracht: vooraf lezen van de beoordelingseisen vanuit de opleiding.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                  |                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Toetsing</b>  | De praktijkopdracht kan worden getoetst volgens de beoordelingseisen van de opleiding, afhankelijk van het vak waaraan deze is gekoppeld. |
| <b>Normering</b> | De normering is afhankelijk van de beoordelingseisen van de opleiding.                                                                    |